


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

 Д.Д. Бакайкин

«20» марта 2019 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИДОВ ОЦЕНКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.04.06** **Агроинженерия**

Программа подготовки **Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация-магистр

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2019

OK

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы видов оценки сельскохозяйственных машин и оборудования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 709. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технологии и средства механизации сельского хозяйства.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Составитель – кандидат технических наук, доцент Кокорин А.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

«15» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Тракторы сельскохозяйственные машины и земледелие»,

кандидат технических наук, доцент

Н.Т. Хлызов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«19» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета,

кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций.....	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение . Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	12
	Лист регистрации изменений	21

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской; педагогической; технологической.

Цель дисциплины – сформировать у магистров систему профессиональных знаний по основным видам оценки сельскохозяйственных машин при испытаниях, необходимых для последующей подготовки к практической деятельности, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить достижения науки и техники, овладеть основными понятиями разработки, проектирования и оценки машин при испытаниях;
- сформировать основы разработки технических условий, технического задания; ознакомиться с научной аппаратурой и методами исследования, испытаний, приобрести навыки применения методологии при проведении экспериментов;
- научиться выделять главное содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-7-Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов относящихся к механизации сельскохозяйственного производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1пкр-7 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	знания	Обучающийся должен знать: методы разработки физических и математических моделей, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки физических и математических моделей, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические основы видов оценки сельскохозяйственных машин и оборудования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений программы основной профессиональной образовательной программы магистратуры, по направлению 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1.							
1.1.	Разработка модели, опытного образца с каждым магистрантом в соответствии с заданием. Эскизный вариант. Расчетная схема в соответствии с ТУ, ТЗ, ГОСТ, СТО АИСТ и техническими требованиями	11	4	-	4	3	х
1.2.	Разработка технических условий или технического задания по конкретной машине, агрегату, рабочим органам	11	4	-	4	3	х

1.3.	Описание процессов функционирования машины. Законы, силовые характеристики, режимы работы.	11	4	-	4	3	x
1.4.	Моделирование, анализ моделирования. Проверка гипотез о законах распределения.	11	4	-	4	3	x
1.5.	Планирование экспериментов. Выбор планов. Многофакторный эксперимент. Исследование случайных процессов.	9	4	-	4	1	x
1.6.	Методологические основы обоснования схем машин. Определение количества рабочих органов и их расположения на раме машины. Последовательность расположения рабочих органов. Определение производительности рассчитываемой машины. Общая схема сельскохозяйственной машины. Методы определения массы машины, статической и динамической устойчивости. Механизмы для привода, управления и контроля за технологическими процессами.	19	8	-	8	3	x
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	72	28	-	28	16	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Методологические основы оценки. Понятия определения, классификация; модель и виды испытаний; научное содержание видов оценки с.х. техники; Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «Об основах технического регулирования в Российской Федерации»; системные методы оценки с.х. техники; методы формализации оценки с.х. техники. Номенклатура показателей идентификации при сертификации. Точность измерений при оценке с.х. техники; планы регрессионного анализа; принципы и методы оптимизации; математическое моделирование при оценке с.х. техники; общая схема моделирования рабочих процессов.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов
1.	Разработка модели, опытного образца каждым магистрантом в соответствии с заданием. Эскизный вариант. Расчетная схема в соответствии с ТУ, ТЗ, ГОСТ, СТО АИСТ и техническими требованиями	4

2.	Разработка технических условий или технического задания по конкретной машине, агрегату, рабочим органам..	4
3.	Описание процессов функционирования машины. Законы, силовые характеристики, режимы работы.	4
4.	Моделирование, анализ моделирования. Проверка гипотез о законах распределения	4
5.	Планирование экспериментов. Выбор планов. Многофакторный эксперимент. Исследование случайных процессов.	4
6.	Методологические основы обоснования схем машин. Определение количества рабочих органов и их расположения на раме машины. Последовательность расположения рабочих органов. Определение производительности рассчитываемой машины. Общая схема сельскохозяйственной машины. Методы определения массы машины, статической и динамической устойчивости. Механизмы для привода, управления и контроля за технологическими процессами.	8
	Итого	28

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Модель, эскизный вариант, ТУ, ТЗ	4
2.	Разработка ТУ или ТЗ по конкретной машине	4
3.	Законы, силовые характеристики, режимы работы машин	4
4.	Моделирование, анализ моделирования на ЭВМ	4
5.	Планирование экспериментов. Выбор планов	4
6.	Определение конструктивных параметров рам орудий для основной обработки почвы	8
	Итого	28

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
---	------------------

Подготовка к практическим занятиям	3
Характеристика методов и видов оценки. Ускоренные испытания. Моделирование	2
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов по технической экспертизе разрабатываемых машин, определению видов оценок машин и их соответствие ТУ или ТЗ.	2
Подготовка к зачету	9
Итого	16

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п / п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Методы и виды оценки машин при разработке, создании и испытаниях.	4
2	Моделирование, виды моделирования; виды испытаний: модельные, натурные, лабораторные, лабораторно-полевые, предварительные, приемочные, сертификационные.	4
3	Виды оценки машин: техническая экспертиза, оценка функциональных показателей, энергетическая оценка, эксплуатационно-технологическая оценка, техника безопасности и эргономичность, оценка надежности и оценка экономической эффективности	4
4	Формы ведомостей при различных видах оценок, порядок их заполнения, определение точности определяемых параметров. Расчетные формулы параметров и характеристик	4
Итого		16

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Воцкий З.И. Испытания сельскохозяйственной техники. Методы оценки энергетических, эксплуатационно-технологических, экономических показателей и безопасности труда [Текст]: учебное пособие / Воцкий З.И.; ЧГАУ. – Челябинск: Б.и., 2008. – 48 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/27.pdf>.

2. Кокорин А.Ф. Основы испытаний сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кокорин А.Ф., Корепанов А.В.; ЧГАУ. Челябинск: Б.и., 2008.-73 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/1.pdf>.

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Методологические основы видов оценки сельскохозяйственных машин и оборудования» [Электронный ресурс]: студентам направления подготовки 35.04.06. Агроинженерия (магистратура), обучающихся по очной и заочной. Форме / сост.: А.Ф. Кокорин; Южно-Уральский ГАУ –Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016-10с. – Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/117.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / Леонов О.А. [и др]; под ред. О.А. Леонова.- М.: КолосС, 2009.-568 с.: ил.

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков ; Д.А. Новиков .— Москва: Либроком, 2010 .— 284 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Дополнительная:

1. Воцкий З.И. Испытания сельскохозяйственной техники. Методы оценки энергетических, эксплуатационно-технологических, экономических показателей и безопасности труда [Текст]: учебное пособие / Воцкий З.И.; ЧГАУ. – Челябинск: Б.и., 2008. – 48 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/27.pdf>.

2. Кокорин А.Ф. Основы испытаний сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кокорин А.Ф., Корепанов А.В.; ЧГАУ. Челябинск: Б.и., 2008.-73 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/1.pdf>.

Периодические издания:

«Приборы и техника эксперимента», «Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Российская сельскохозяйственная наука», «Техника и оборудование для села», «Тракторы и сельскохозяйственные машины».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Воцкий З.И. Испытания сельскохозяйственной техники. Методы оценки энергетических, эксплуатационно-технологических, экономических показателей и безопасности труда [Текст]: учебное пособие / Воцкий З.И.; ЧГАУ. – Челябинск: Б.и., 2008. – 48 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/27.pdf>.
2. Кокорин А.Ф. Основы испытаний сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кокорин А.Ф., Корепанов А.В.; ЧГАУ. Челябинск: Б.и., 2008.-73 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/1.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Лаборатория почвенный канал-116.
2. Лаборатория почвообрабатывающих, посевных машин- Сектор «Б»
- 3.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение 147,149,427,429,420,423,445 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Рулетка.
2. Лазерный дальномер.
3. Угломер.
4. Весы электронные, платформенные.
5. Ключ динамометрический.
6. Динамометр образцовый.
7. Датчик тензорезисторный весоизмерительный.
8. Анализатор влажности..
9. Расходомер топливный..
10. Вычислительный комплекс MIC-400 D

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	14
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1.	Ответ на практическом занятии.....	16
4.1.2.	Отчет по лабораторной работе.....	17
4.1.3.	Тестирование.....	17
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации....	18
4.2.1.	Зачет/дифференцированный зачет	18
4.2.2.	Экзамен.....	20

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-7-Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов относящихся к механизации сельскохозяйственного производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1пкр-7 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Обучающийся должен знать: методы разработки физических и математических моделей, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-З.1)	Обучающийся должен уметь: применять физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки физических и математических моделей, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (Б1.В.04-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии.	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

3.

ИД-1 пкр-7 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного процессов.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.04-З.1)	Обучающийся не знает методы разработки физических и математических мо-	Обучающийся слабо знает методы разработки физических и математических моде-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает мето-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы разработки

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Воцкий З.И. Испытания сельскохозяйственной техники. Методы оценки энергетических, эксплуатационно-технологических, экономических показателей и безопасности труда [Текст]: учебное пособие / Воцкий З.И.; ЧГАУ. – Челябинск: Б.и., 2008. – 48 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/27.pdf>.

2. Кокорин А.Ф. Основы испытаний сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кокорин А.Ф., Корепанов А.В.; ЧГАУ. Челябинск: Б.и., 2008.-73 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/1.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Методологические основы видов оценки сельскохозяйственных машин и оборудования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1	Ответы на контрольные вопросы по изученной теме дисциплины.	ИД-1пкр-7 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
2	<p>Ответы на контрольные вопросы тестов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает разработка модели опытного образца? 2. Что означает эскизный образец, макетный образец? 3. Что включают в себя технические условия и техническое задание, кем они утверждаются? 4. Приведите основные законы, силовые характеристики, режимы работы по разрабатываемой тематике? 5. В чем заключается моделирование и его анализ на ЭВМ 6. Планирование экспериментов и как правильно его выбрать при случайных характеристиках действующих условий, параметров или режимов нагружения? 7. Как определить основные конструктивные параметры 	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
	<p>рам орудий для основной обработки почвы?</p> <p>8. Как определить тип, количество и параметры рабочих органов машин, орудий, агрегатов?</p> <p>9. Как определить оптимальную производительность рассчитываемой машины, агрегата?</p> <p>10. Привести основные методы определения массы машины, статической и динамической устойчивости?</p>	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.). ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Вопросы к зачету	
1.	Резервы повышения производительности труда сельскохозяйственного производства.	ИД-1пкр-7 Разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
2.	Требования к технологиям растениеводства и животноводства.	
3.	Основные направления развития сельскохозяйственной техники.	
4.	Развитие автоматизации технологических процессов. Основные принципы.	
5.	Сенсорные системы. Координатное земледелие.	
6.	Основные элементы модели конструкции машин.	
7.	Что включает разработка эскиза модели.	
8.	Библиотека конечных элементов, ее состав.	
9.	Механические свойства материалов конструкции, характеристики узла, детали.	
10.	Геометрические характеристики узла, детали.	
11.	Силовые нагрузки, сопротивления их взаимодействия, распределение.	
12.	Основные методические положения системы методов оценки сельскохозяйственной машины.	
13.	Понятие состояния и его использование при системном анализе.	
14.	Методы формализации задач проектирования и оценки показателей машин.	

15.	Общестатистические методы анализа процессов функционирования машины.	
16.	Оценка случайных процессов.	
17.	Порядок формализации принятия решений при оценке машины.	
18.	Статистические методы анализа информации результатов оценки исследований.	
19.	Первичный систематический анализ результатов моделирования,	
20.	Анализ предварительных экспериментов или расчетов.	
21.	Что включает проверка гипотез о равенстве статистических характеристик.	
22.	Что включает проверка гипотез о законе распределения.	
23.	Как оценить точность измерений при оценке сельскохозяйственной техники?	
24.	Что включает планирование экспериментов.	
25.	Исследование случайных процессов, их моделирование, основные характеристики.	
26.	Основные составные части дисперсионного анализа.	
27.	Сопоставление критериев при дисперсионном анализе.	
28.	Основные составные части планов регрессионного анализа.	
29.	Рандомизация проведения сравнительных исследований машин.	
30.	Матричная оценка результатов исследования, моделирования	
31.	Смешанный или обобщенный критерий задачи оптимизации.	
32.	Основные методические положения математического моделирования машин.	
33.	Уровни и функции математических моделей.	
34.	Основные операции схемы моделирования рабочих процессов.	
35.	Схема моделирования рабочего процесса разрабатываемой машины, процесса, технологии, процедур.	
36.	Основные определения и методы прогнозирования эффективности сельскохозяйственной техники.	
37.	Технико-экономические предпосылки прогнозирования развития сельскохозяйственной техники.	
38.	Условия функционирования объектов разработки для целей прогнозирования.	

4.2.2. Экзамен

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен

